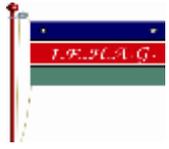


|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |            |  |
|   | Proceso: GESTION CURRICULAR                        | Código     |   |
| Nombre del Documento: Examen de periodo   |  | Versión 01 | Página 1 de 3   |

|                        |              |             |
|------------------------|--------------|-------------|
| FECHA: ABRIL DE 2014   | PERIODO: UNO | GRADO: 10.2 |
| ÁREA: EMPRENDIMIENTO   |              |             |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: |              |             |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1. Si en una empresa creada recientemente no hay un direccionamiento claro en cuanto a la forma de producir y el “jefe” no ha implementado estrategias para alcanzar las metas, la producción podría:</b></p> <p>a. Disminuir, porque “no hay jefe”. ( no es una figura para respetar).</p> <p>b. Aumentar, porque cada empleado trabajaría independientemente sin que le digan lo que debe hacer.</p> <p>c. Lograr un equilibrio en la producción, ya que se contrató personal idóneo para realizar dicha labor.</p> <p>d. Disminuir, ya que no hay claridad en el proceso de producción.</p> <p><b>2. Si eres empleado de esta empresa y sabes perfectamente cómo se realiza el proceso de producción, es señal de que:</b></p> <p>a. Reúnes a todos los empleados a la hora de almuerzo y les explicas a todos el proceso.</p> <p>b. Propones estrategias de producción al jefe para aplicarlas a todo el personal.</p> <p>c. Le pides al gerente que te nombre supervisor.</p> <p>d. Vas asumiendo el mando en el proceso de producción sin que tu jefe se entere.</p> <p><b>3. La razón por la cual nos damos cuenta de que hay una atmósfera favorable cuando dos personas se comunican es que notamos una simetría corporal (de espejo) entre ellas. La comunicación es como una danza; cuando dos personas adoptan la misma postura, comienzan a</b></p> | <p>comunica.</p> <p>c. El mensaje se entiende claramente si se adoptan posturas similares.</p> <p>d. Uno se comunica bailando.</p> <p><b>4. En la situación anterior, un buen líder haría lo siguiente:</b></p> <p>a. Trataría de bailar con la persona con la que se quiere comunicar.</p> <p>b. Haría lo posible por entender la postura de quien escucha.</p> <p>c. Abandonaría la conversación.</p> <p>d. Haría valer su opinión por encima de su interlocutor</p> <p><b>“La perseverancia es el trabajo duro que hay que hacer, cuando uno se cansa del trabajo duro que ya hizo”</b></p> <p>A partir del análisis de la anterior expresión, respondemos las preguntas de la 5 a la 7.</p> <p><b>5. La relación que existe entre emprendimiento y perseverancia podría ser:</b></p> <p>a. El emprendedor no tiene porque ser perseverante</p> <p>b. Un emprendedor que es perseverante opaca a las demás personas que lo rodean</p> <p>c. Para alcanzar una meta es necesaria la perseverancia</p> <p>d. El emprendimiento y la perseverancia no requieren necesariamente de un trabajo en equipo</p> <p><b>6. una de las siguientes competencias no corresponde a la de una persona emprendedora:</b></p> <p>a. Dinamismo</p> <p>b. Pasividad</p> <p>c. Persistencia</p> <p>d. Liderazgo</p> |
|--|--|

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR                 | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo                                    |  | <b>Versión 01</b> | Página 2 de 3   |

**pensar de la misma forma y la sintonía es absoluta. La anterior premisa deja deducir que:**

**a.** Quien comunica es más importante que quien escucha.

**b.** Quien escucha es más importante que quien

fácilmente

**b.** El que persevera tropieza y cae, pero vuelve a levantarse

**c.** El que persevera, puede cometer errores y a veces, corregirlos

**d.** El trabajo duro, definitivamente, es solo para emprendedores

**Las competencias son comportamientos asociados a la experiencia, los conocimientos y las capacidades emocionales. Hoy en día, las empresas y organizaciones necesitan que el talento humano encargado de llevar a cabo las tareas que puedan llegar a afectar la calidad de los productos o servicios que brinda, tenga las competencias apropiadas.**

Respondemos las preguntas de la 8 a la 10, a partir de la lectura del anterior texto.

**8. De acuerdo al contexto de la lectura, una competencia es:**

**a.** Tener muchos conocimientos

**b.** Tener mucha experiencia

**c.** Asociar el conocimiento a la acción

**d.** Realizar las tareas que le asignen en una empresa

**9. Cuando se habla de “capacidades emocionales” se hace referencia a:**

**a.** La posibilidad de resolver conflictos

**b.** La capacidad de trascender en el trabajo

**c.** La actitud que se tiene para asumir cualquier situación que se presente

**d.** Los sentimientos que exterioriza un

**7. A la frase anterior le podríamos dar el siguiente significado:**

**a.** Cuando se persevera, por lo general, uno se cansa

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR                 | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo                                    |  | <b>Versión 01</b> | Página 3 de 3   |

|  |  |
|--|--|
| <p>empleado</p> <p><b>10. La calidad en los productos y servicios que se generan en una empresa dependen de:</b></p> <p>a. El trabajo que direcciona el gerente</p> <p>b. la capacidad de sacrificio de los empleados</p> <p>c, El trabajo en equipo</p> <p>d. Las oportunidades que brinde el mercado</p> |  |
|--|--|